



দাখিল নবম শ্রেণির বার্ষিক পরীক্ষা-২০২৪ এর জন্য  
NCTB প্রদত্ত সিলেবাস (পাঠ্যক্রম)  
প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

মাদরাসার নাম .....

ছাত্র/ছাত্রীর নাম .....

শ্রেণি ..... শাখা ..... রোল .....

থানা ..... জেলা .....

## ১. বিষয় : কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ, পূর্ণমান-১০০

নির্বাচিত বই : কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ –বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

সহায়ক বই : ১. সৃজনশীল কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ নোট –লেকচার পাবলিকেশন্স।

২. বার্ষিক পরীক্ষার চূড়ান্ত প্রস্তুতি –লেকচার পাবলিকেশন্স।

### বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস/পাঠ্যক্রম

| প্রশ্নের ধরন | অধ্যায়/পাঠ   | লেকচার সৃজনশীল কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ পৃষ্ঠা নং | বার্ষিক পরীক্ষার চূড়ান্ত প্রস্তুতি পৃষ্ঠা নং |
|--------------|---|---|---|
| সৃজনশীল      | কুরআন মাজিদ : বোর্ডবই এবং লেকচার সৃজনশীল কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ নোট বইয়ের সূরা বাকারার একুশতম পাঠ থেকে চল্লিশতম পাঠ পর্যন্ত। | ১৬৩-২৮৬                                       | ১-৪০  |
|              | নির্বাচিত বিষয়সমূহ : বোর্ডবই এবং লেকচার সৃজনশীল কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ নোট বইয়ের চতুর্থ পাঠ থেকে সপ্তম পাঠ পর্যন্ত।         | ৪৪৯-৪৮৯                                       |   |
|              | তাজভিদ : বোর্ডবই এবং লেকচার সৃজনশীল কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ নোট বইয়ের সপ্তম পাঠ থেকে একাদশ পাঠ পর্যন্ত।                       | ৫১৬-৫৩৩                                       |   |
| বহুনির্বাচনি | বহুনির্বাচনি : কুরআন, নির্বাচিত বিষয় এবং তাজভিদের উল্লিখিত পাঠসমূহের সংশ্লিষ্ট বহুনির্বাচনি প্রশ্নাবলি।                    | ১৬৩-২৮৬, ৪৪৯-৪৮৯, ৫১৬-৫৩৩                     |   |

### প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন

ক. বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : মান-৩০

৩০টি প্রশ্ন থাকবে; ৩০টির উত্তর দিতে হবে- (কুরআন অংশ হতে ২২টি নির্বাচিত বিষয়সমূহ হতে ৪টি এবং তাজভিদ অংশ হতে ৪টিসহ মোট ৩০টি)

$$১ \times ৩০ = ৩০$$

খ. সৃজনশীল প্রশ্ন : মান-৭০

ক. কুরআন অংশ (সূরা বাকারা) : ৭টি হতে ৫টি-

$$১০ \times ৫ = ৫০$$

খ. নির্বাচিত বিষয়সমূহ : ২টি হতে ১টি-

$$১০ \times ১ = ১০$$

গ. তাজভিদ অংশ : ২টি হতে ১টি-

$$১০ \times ১ = ১০$$

$$\text{সর্বমোট} = ১০০$$

## ২. বিষয় : হাদিস শরীফ, পূর্ণমান-১০০

নির্বাচিত বই : হাদিস শরীফ –বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

সহায়ক বই : ১. দাখিল হাদিস শরীফ নোট –লেকচার পাবলিকেশন্স।

২. বার্ষিক পরীক্ষার চূড়ান্ত প্রস্তুতি –লেকচার পাবলিকেশন্স।

### বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস/পাঠ্যক্রম

| প্রশ্নের ধরন   | অধ্যায়/পাঠ   | লেকচার হাদিস শরীফ পৃষ্ঠা নং | বার্ষিক পরীক্ষার চূড়ান্ত প্রস্তুতি পৃষ্ঠা নং |
|--|---|-----------------------------|---|
| হাদিসের অনুবাদ ও সংশ্লিষ্ট প্রশ্নোত্তর এবং হাদিস পরিচিতি | বোর্ডবই এবং লেকচার দাখিল হাদিস শরীফ নোট বইয়ের : প্রথম অধ্যায় এবং নবম অধ্যায় থেকে ঊনবিংশ অধ্যায়ের শেষ পর্যন্ত। | ৫-২০ ও ১৫৫-২৮৫              | ৪১-৮০   |
| হাদিস মুখস্থ লিখন  | হাদিস মুখস্থ লিখন : (প্রশ্নে উদ্ধৃত হাদিস ব্যতীত যে যেকোনো ১টি)   | ৪২০                         |   |
| বহুনির্বাচনি   | বহুনির্বাচনি : সিলেবাসের অন্তর্ভুক্ত অধ্যায়সমূহের সংশ্লিষ্ট নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নাবলি।                             | ৫-২০ ও ১৫৫-২৮৫              |   |

প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন

- ক. এককথায়/ একবাক্যে/ সঠিক উত্তর খাতায় লিখন : মান-৪০  
৪০টি প্রশ্ন থাকবে, প্রতিটি উত্তরের জন্য ৪টি সম্ভাব্য উত্তর থাকবে, তন্মধ্যে সঠিক উত্তর খাতায় লিখন। প্রতি প্রশ্নের মান- ১  $১ \times ৪০ = ৪০$
- খ. রচনামূলক প্রশ্ন-৬০
- ১। ৯টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টির উত্তর দিতে হবে; প্রতি প্রশ্নের মান-১০  $১০ \times ৫ = ৫০$   
প্রতি প্রশ্নের অধীনে থাকবে-  
ক. হাদিসের অনুবাদ ০৫  
খ. সংশ্লিষ্ট ১টি প্রশ্নের উত্তরের জন্য ০৩  
গ. তাহকীক (যেকোনো ২টি) ০২  
মোট = ১০
- [নোট : প্রতিটি প্রশ্নের কমপক্ষে- ২টি হাদিস উদ্ধৃতিসহ প্রশ্ন থাকবে।]
- ২। হাদিস পরিচিতি, উসুলে হাদিস থেকে দুটি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে-  $৫ \times ১ = ৫$
- ৩। হাদিস মুখস্থ লিখন (প্রশ্নে উদ্ধৃত হাদিস ব্যতীত যে যেকোনো ১টি)-  $৫ \times ১ = ৫$   
সর্বমোট = ১০০

৩. বিষয় : আকাইদ ও ফিকহ, পূর্ণমান-১০০

নির্বাচিত বই : আকাইদ ও ফিকহ -বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

সহায়ক বই : ১. আকাইদ ও ফিকহ নোট -লেকচার পাবলিকেশন।

২. বার্ষিক পরীক্ষার চূড়ান্ত প্রস্তুতি -লেকচার পাবলিকেশন।

বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস/পাঠ্যক্রম

| প্রশ্নের ধরন | অধ্যায়/পাঠ   | লেকচার আকাইদ ও ফিকহ পৃষ্ঠা নং                                | বার্ষিক পরীক্ষার চূড়ান্ত প্রস্তুতি পৃষ্ঠা নং |
|--------------|---|--|---|
| রচনামূলক     | আল আকাইদ : বোর্ডবই এবং লেকচার দাখিল আকাইদ ও ফিকহ নোট বইয়ের দ্বিতীয় ও তৃতীয় অধ্যায়।                        | ৪৯-১০৯   | ৮১-১২০  |
|              | আল ফিকহ : বোর্ডবই এবং লেকচার দাখিল আকাইদ ও ফিকহ নোট বইয়ের প্রথম পরিচ্ছেদ, দ্বিতীয় অধ্যায়ের ২য় পরিচ্ছেদ।   | ১৫৫-১৭৬ ও ২১৪-২৭৫  |   |
|              | আল আখলাক : বোর্ডবই এবং লেকচার দাখিল আকাইদ ও ফিকহ নোট বইয়ের ৩য় পরিচ্ছেদ এবং ৪র্থ পরিচ্ছেদ।                   | ৩৬২-৩৯০ ও ৩৯১-৪০৭  |   |
|              | উসুলুল ফিকহ : বোর্ডবই এবং লেকচার দাখিল আকাইদ ও ফিকহ নোট বইয়ের ১ম পরিচ্ছেদ এবং ২য় পরিচ্ছেদের ৩য় ও ৪র্থ পাঠ। | ৪২৭-৪৪২ ও ৪৪৩-৫৫৬  |   |
| বহুনির্বাচনি | বহুনির্বাচনি : সিলেবাসের অন্তর্ভুক্ত অধ্যায়, পরিচ্ছেদ ও পাঠের সংশ্লিষ্ট নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নাবলি।             | ৪৯-১০৯, ১৫৫-১৭৬, ২১৪-২৭৫, ৩৬২-৩৯০, ৩৯১-৪০৭, ৪২৭-৪৪২, ৪৪৩-৫৫৬ |   |

প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন

- ক. এককথায়/একবাক্যে/সঠিক উত্তর খাতায় লিখন : মান-৪০  
৪০টি প্রশ্ন থাকবে, প্রতিটি উত্তরের জন্য ৪টি সম্ভাব্য উত্তর থাকবে, তন্মধ্যে সঠিক উত্তর খাতায় লিখন (পৃথক এমসিকিউ উত্তরপত্র থাকবে না)। প্রতি প্রশ্নের মান-১  $১ \times ৪০ = ৪০$   
[আকাইদ অংশ থেকে ১২টি, আল ফিকহ অংশ থেকে ১২টি, আল আখলাক অংশ থেকে ৮টি, উসুলুল ফিকহ অংশ থেকে ৮টিসহ মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে। ৪০টিরই উত্তর লিখতে হবে।]
- রচনামূলক প্রশ্ন : মান- ৬০
- ১। ৬টি প্রশ্ন থাকবে, ৩টির উত্তর দিতে হবে; প্রতি প্রশ্নের মান-২০  $২০ \times ৩ = ৬০$   
প্রতি প্রশ্নের অধীনে থাকবে-  
খ. আল আকাইদ : ২টি থেকে ১টি  $১০ \times ১ = ১০$   
গ. আল ফিকহ : ৩টি থেকে ২টি  $১০ \times ২ = ২০$   
ঘ. উসুলুল ফিকহ : ২টি থেকে ১টি  $১০ \times ১ = ১০$   
ঙ. আল আখলাক : ২টি থেকে ১টি  $১০ \times ১ = ১০$   
চ. ইলমে ফিকহ ও উসুলুল ফিকহের ইতিহাস : ২টি থেকে ১টি  $১০ \times ১ = ১০$   
সর্বমোট = ১০০

### ৪. বিষয় : আরবি প্রথম পত্র, পূর্ণমান- ১০০

নির্বাচিত বই : আল লুগাতুল আরাবিয়্যা তুল ইভেসালিয়্যাহ -বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড।

সহায়ক বই : লেকচার আল লুগাতুল আরাবিয়্যা তুল ইভেসালিয়্যাহ নোট -মুহাম্মদ ফয়েজুল্লাহ

#### বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস/পাঠ্যক্রম

▶ বোর্ড বই : الوحدة الثالثة - الوحدة الرابعة - الوحدة الخامسة .

| অধ্যায়/পাঠ   | লেখকচার সহায়ক বই<br>পৃষ্ঠা নং | বার্ষিক পরীক্ষার চূড়ান্ত<br>প্রস্তুতি পৃষ্ঠা নং |
|---|--------------------------------|--|
| النص المدروس سিলেবাস সংশ্লিষ্ট ইউনিট থেকে এবং النص غير المدروس ৬নং থেকে ১০নং পর্যন্ত। | ৯৪-২০৬ এবং<br>৩২৭-৩৪২          | ১২১-১৫২  |

#### প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন

#### ১. النص المدروس :

ক. সংশ্লিষ্ট প্রশ্ন ৪টি-

$২ \times ৪ = ৮$

খ. নসসংশ্লিষ্ট প্রশ্নাবলি ৩টি-

$৪ \times ৩ = ১২$

#### ২. النص غير المدروس :

ক. সংশ্লিষ্ট প্রশ্ন ৪টি -

$২ \times ৪ = ৮$

খ. নসসংশ্লিষ্ট প্রশ্নাবলি ৩টি-

$৪ \times ৩ = ১২$

#### ৩. النظم (কবিতা) :

ক. রচনামূলক প্রশ্নোত্তর : ৩টি থেকে ১টি-

$১০ \times ১ = ১০$

খ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর লিখন : ৩টি থেকে ১টি-

$৫ \times ১ = ৫$

গ. ব্যাখ্যা লিখন : ৩টি থেকে ১টি-

$৫ \times ১ = ৫$

#### ৪. اختبار المفردات (শব্দচয়ন) :

ক. সংকেতযুক্ত শূন্যস্থান পূরণ : ৫টি-

$২ \times ৫ = ১০$

খ. সংকেতবিহীন শূন্যস্থান পূরণ : ৫টি-

$২ \times ৫ = ১০$

#### ৫. الكتابة (লিখন) :

ক. কমপক্ষে ছয় বাক্যে কথোপকথন তৈরি : ২টি থেকে ১টি-

$১০ \times ১ = ১০$

খ. প্রশ্নের আলোকে অনুচ্ছেদ লিখন : ২টি থেকে ১টি-

$১০ \times ১ = ১০$

$সর্বমোট = ১০০$

### ৫. বিষয় : আরবি দ্বিতীয় পত্র, পূর্ণমান- ১০০

নির্বাচিত বই : কাওয়াইদুল লুগাতিল আরাবিয়্যাহ -বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

সহায়ক বই : লেকচার কাওয়াইদুল লুগাতিল আরাবিয়্যাহ -মোহাম্মদ মুশতাক আহমাদ

#### বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস/পাঠ্যক্রম

ইলমে সরফ : الثالث (তৃতীয় পাঠ) ও الرابع (চতুর্থ পাঠ)।

ইলমে নাছ : السابع (সপ্তম পাঠ) থেকে الثالث عشر (ত্রয়োদশ পাঠ) পর্যন্ত।

তরজমা : التاسع (নবম নমুনা) থেকে الثاني عشر (দ্বাদশ নমুনা) পর্যন্ত।

চিঠি/দরখাস্ত : চিঠি- ৫, ৬ ও ৭ নং। দরখাস্ত- ৪, ৫ ও ৮ নং। (লেখকচার কাওয়াইদুল লুগাতিল আরাবিয়্যাহ)

রচনা : ১, ৩, ১৩, ১৬ ও ২২ নং। (লেখকচার কাওয়াইদুল লুগাতিল আরাবিয়্যাহ)

**প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন**

(ক) কাওয়াইদ ও কাওয়াইদ পরীক্ষা- ৫৫

১. সরফ অংশ : সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর ৪টি থেকে ২টি-  $৫ \times ২ = ১০$   
 ২. নাহ্ অংশ : সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর ৬টি থেকে ৪টি-  $৫ \times ৪ = ২০$   
 ৩. কাওয়াইদ পরীক্ষা : ৮টি থেকে ৫টি-  $৫ \times ৫ = ২৫$   
 (পরিভাষা বের করে চিহ্নিতকরণ, সংকেতযুক্ত শূন্যস্থান পূরণ, ইরাব, তারকীব, কাওয়াইদ অনুযায়ী বাক্য পরিবর্তন, তাশকীল ও শুদ্ধিকরণ ইত্যাদি।)

(খ) তরজমা ও ইনশা- ৪৫

৪. আরবি থেকে বাংলা অনুবাদ : ৭টি থেকে ৫টি-  $২ \times ৫ = ১০$   
 ৫. বাংলা থেকে আরবি অনুবাদ : ৭টি থেকে ৫টি-  $২ \times ৫ = ১০$   
 ৬. চিঠি/দরখাস্ত লিখন : ২টি থেকে ১টি-  $১০ \times ১ = ১০$   
 ৭. রচনা লিখন : ৩টি থেকে ১টি-  $১৫ \times ১ = ১৫$

সর্বমোট = ১০০

**৬. বিষয় : বাংলা, পূর্ণমান-১০০**

নির্বাচিত বই : বাংলা -এনসিটিবি, ঢাকা।

সহায়ক বই : বাংলা -লেকচার পাবলিকেশন্স।

**বার্ষিক পরীক্ষার পাঠক্রম**

| ক্রমিক নং | অধ্যায়  | অভিজ্ঞতার নাম                      | বোর্ড বইয়ের পৃষ্ঠা নং             | লেকচার একের ভিতর সব পৃষ্ঠা নং | বার্ষিক পরীক্ষার চূড়ান্ত প্রশ্নের পৃষ্ঠা নং |
|-----------|----------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--|
| ১         | প্রথম    | বিভিন্ন মাধ্যমে যোগাযোগ করি        | ১-১৪                               | ৩-৩৪                          | ১৫৩-২২০                                      |
| ২         | দ্বিতীয় | প্রমিত ভাষা ব্যবহার করি            | ১৫-৩৩                              | ৩৫-৭৬                         |  |
| ৩         | তৃতীয়   | রচনা পড়ি দৃষ্টিভঙ্গি বুঝি         | ৩৪-৭৭                              | ৭৭-১৩৩                        |  |
| ৪         | চতুর্থ   | ব্যাকরণ মেনে লিখতে শিখি            | ৭৮-৯৯                              | ১৩৪-১৯০                       |  |
| ৫         | পঞ্চম    | বিবরণমূলক ও বিশ্লেষণমূলক রচনা লিখি | ১০০-১১২                            | ১৯১-২১৯                       |  |
| ৬         | ষষ্ঠ     | সাহিত্য পড়ি সাহিত্য লিখি          | ১১৩-১২২, ১৩৯-১৪৯, ১৬৩-১৭১, ১৮০-১৯২ | ২২০-৩৩৯                       |  |

**মূল্যায়ন কাঠামো**

| শিখনকালীন | সামষ্টিক |
|-----------|----------|
| ৩০%       | ৭০%      |

**প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন**

(i) সামষ্টিক মূল্যায়ন : (অভীক্ষার ধরন : লিখিত; পূর্ণনম্বর : ১০০)

| আইটেমের নাম (Item name)  | প্রশ্নের সংখ্যা | মোট নম্বর          | সময়    |
|--|-----------------|--------------------|---------|
| নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন (১৫টি এমসিকিউ ও ১০টি এক কথায় উত্তর)   | ২৫              | $১ \times ২৫ = ২৫$ | ৩ ঘণ্টা |
| সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন (Short question) (১০টি থেকে ১০টির উত্তর দিতে হবে)   | ১০              | $২ \times ১০ = ২০$ |         |
| রচনামূলক প্রশ্ন (দৃশ্যপটবিহীন) Essay type question (Without situational) (৫টি থেকে ৩টির উত্তর দিতে হবে।)                                   | ৩               | $৫ \times ৩ = ১৫$  |         |
| রচনামূলক প্রশ্ন (দৃশ্যপটনির্ভর) (৭টি থেকে ৫টির উত্তর দিতে হবে।) Essay type question (situational) প্রতিটি দৃশ্যপটের বিপরীতে দুটি অংশ থাকবে | ৫               | $৮ \times ৫ = ৪০$  |         |
| মোট = ১০০  |                 |                    | ৩ ঘণ্টা |

\* ১০০ নম্বরের মধ্যে শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত নম্বরের ৭০ এ কনভার্ট করা হবে।

(ii) শিখনকালীন মূল্যায়ন

| আইটেমের নাম (Item name)   | নির্ধারিত নম্বর/ওয়েটেজ |
|---|-------------------------|
| অ্যাসাইনমেন্ট/ব্যবহারিক কাজ (Assignment/ Practical work)-একটি করে নমুনাসহ   | ১০                      |
| অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রকল্প/প্রতিবেদন উপস্থাপন (Inventory work, project proposal, report presentation)-একটি করে নমুনাসহ | ১০                      |
| শ্রেণির কাজ (পাঠ্যপুস্তকে সন্নিবেশিত একক ও দলগত কাজ, ছক পূরণ, বক্স পূরণ, ফ্লোচার্ট অংকন)- একটি করে নমুনাসহ            | ১০                      |
| মোট = ৩০  |                         |

## ৭. বিষয় : বাংলা ব্যাকরণ, পূর্ণমান-১০০

সহায়ক বই : লেকচার বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ও নির্মিতি -মোঃ আবু জাফর মুকুল

### পাঠ পরিকল্পনা

বার্ষিক পরীক্ষা

ক. বহুনির্বাচনি অংশ :

১. পরিচ্ছেদ- ১৭ থেকে ৩২।

খ. রচনামূলক অংশ :

- ১. অনুচ্ছেদ রচনা : লেকচার বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ও রচনা সম্ভার বইয়ের অনুচ্ছেদ নং- ৩, ৯, ১৭, ২৪, ২৮, ৩৮, ৪১।
- ২. সারাংশ/সারমর্ম : লেকচার বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ও রচনা সম্ভার বইয়ের সারাংশ : ২, ৮, ১৮, ২৬, ২৯, সারমর্ম : ৪০, ৪৮, ৫০, ৫৫।
- ৩. ভাব-সম্প্রসারণ : লেকচার বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ও রচনা সম্ভার বইয়ের গদ্য : ৪, ১২, ৩০, ৩৬, পদ্য : ৪৮, ৫০, ৫৬, ৭৩।
- ৪. চিঠিপত্র/দরখাস্ত লিখন/মানপত্র/পত্রিকায় প্রকাশের জন্য পত্র : লেকচার বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ও রচনা সম্ভার বইয়ের ৪, ১১, ২২, ৩৬, ৪২, ৫৪, ৬২, ৬৮, ৭২, ৭৭, ৮১।
- ৫. প্রতিবেদন প্রণয়ন : লেকচার বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ও রচনা সম্ভার বইয়ের পরিচ্ছেদ- ৫৩ : ৩ পরিচ্ছেদ- ৫৪ : ৬, ১২, ১৮, ২৫, ৩২, ৩৪।
- ৬. প্রবন্ধ রচনা : লেকচার বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ও রচনা সম্ভার বইয়ের ২, ১২, ১৫, ২৩, ৩৫, ৩৮, ৪৯, ৫৫, ৬৪, ৭১, ৮৩, ৯০, ১০৪ ও ১০৫।

### প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন

ক. বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : মান-৩০

৩০টি প্রশ্ন দেওয়া থাকবে; ৩০টি প্রশ্নেরই উত্তর দিতে হবে-

1 × 30 = 30

(ব্যাকরণ এবং রচনা সম্ভার/নির্মিতি অংশের বাগধারা, বাক্য সংকোচন ও প্রবাদ-প্রবচন)

খ. রচনামূলক অংশ : মান-৭০

- ১. অনুচ্ছেদ রচনা : ২টি প্রশ্ন দেওয়া থাকবে; ১টির উত্তর দিতে হবে- ১০
- ২. চিঠিপত্র/দরখাস্ত/মানপত্র/পত্রিকায় প্রকাশের জন্য পত্র : ২টি প্রশ্ন দেওয়া থাকবে; ১টির উত্তর লিখতে হবে- ১০
- ৩. সারাংশ/সারমর্ম : ২টি প্রশ্ন দেওয়া থাকবে ; ১টির উত্তর দিতে হবে- ১০
- ৪. ভাব-সম্প্রসারণ : ২টি প্রশ্ন দেওয়া থাকবে ; ১টির উত্তর দিতে হবে- ১০
- ৫. প্রতিবেদন প্রণয়ন : ২টি প্রশ্ন দেওয়া থাকবে; ১টির উত্তর দিতে হবে- ১০
- ৬. প্রবন্ধ/রচনা লিখন : ৩টি বর্ণনামূলক রচনা দেওয়া থাকবে; ১টি লিখতে হবে- ২০

সর্বমোট = ১০০

## ৮. বিষয় : ইংরেজি, পূর্ণমান-১০০

নির্বাচিত বই : ENGLISH -Published by NCTB, Bangladesh.

সহায়ক বই : (i) Competency Based English - লেকচার পাবলিকেশন।

(ii) বার্ষিক পরীক্ষার চূড়ান্ত প্রস্তুতি - লেকচার পাবলিকেশন।

### Syllabus for annual examination 2024

| Experience | Title                               | Text Book Page No. | Competency Based English Page No. | বার্ষিক পরীক্ষার চূড়ান্ত প্রস্তুতি পৃষ্ঠা নং |
|------------|-------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|---|
| 6          | The Art of Expressing Comparisons   | 53-60              | 187-222                           | 221-286                                       |
| 8          | Imaginations                        | 69-78              | 249-270                           |   |
| 9          | A Journey through Explanatory Texts | 79-82              | 271-298                           |   |

### Assessment format

Learners will be assessed no both continuous and summative assessment.

However, the formative and summative parts of assessment will carry the weightage as shown below-

| Continuous | Summative |
|------------|-----------|
| 30%        | 70%       |

**Continuous assessment : Task type and marks distribution**

Teacher must give prior notifications to students explaining the details of when and how the continuous assessment will be conducted.

Teachers must select the mentioned items for CA from the given syllabus.

The concerned teachers also have to keep a record to students' performances in various Continuous Assessment tasks and compile the final grades for the Continuous Assessment part obtained by each student by the end of the year.

| Name of Items/Tasks  | Marks allocated |
|--|-----------------|
| Home work : As specified by the teacher  | 10              |
| Classwork (individual or group works, completing tables/charts/flowcharts etc. as given in the relevant Experiences (see the syllabus in section B) of the textbook. | 10              |
| Project work/Assignments as specified in the relevant Experiences (see the syllabus in section B) of the textbook.   | 10              |
| <b>Total = 30</b>  |                 |

**Summative assessment : Task type and marks distribution**

Type of Examination : Written

Full Marks : 100

Time : 3 hours

| Skills/Competencies covered   | Type of Test Tasks/Items   | Number of Items | Total marks        |
|---|--|-----------------|--------------------|
| Reading<br>(35 Marks)<br>Test items will be based on 3 unseen passages      | MCQ  | 5               | 1 × 5 = 5          |
|   | Short answer questions   | 5               | 2 × 5 = 10         |
|   | Matching   | 5               | 1 × 5 = 5          |
|   | Arguments  | 1               | 5 × 1 = 5          |
|   | Completing table   |                 | 2 × 5 = 10         |
| Appreciating Poetry<br>(30 marks)<br>Items will be based on one unseen poem | Short answer questions   | 5               | 2 × 5 = 10         |
|   | Identifying and explaining literary figures (metaphor, simile and imagery) | 1               | 2 × 5 = 10         |
|   | Writing expressions (Interpreting themes/ideas)                            | 6               | 10 × 1 = 10        |
| Writing<br>(35 Marks)   | Writing paragraph  | 1               | 10 × 1 = 10        |
|   | Writing compare-contrast essay   | 1               | 15 × 1 = 15        |
|   | Writing explanatory texts  | 1               | 2 × 5 = 10         |
|   |  |                 | <b>Total = 100</b> |

**N.B. :** Questions setters may include alternative items of similar nature and level of difficulty to give options for the candidates to choose from. Thus candidates will have the flexibility to choose any one out of the three tasks.

**৯. বিষয় : ইংরেজি গ্রামার, পূর্ণমান- ১০০**

সহায়ক বই : লেকচার Practical English Grammar and Composition –Md. Nazmul Hoque

**পাঠ পরিকল্পনা**

**Grammar-60**

- Gap filling activities with clues : (Parts of Speech). → Experience-02 -এর বিস্তারিত আলোচনা এবং Exercise of Formative Assessment -এর 14 থেকে 18 No পর্যন্ত (পৃষ্ঠা 30 থেকে 34 দ্রষ্টব্য)।
- Gap filling activities without clues (Articles, Preposition) → Experience-05 -এর বিস্তারিত আলোচনা এবং Exercise of Formative Assessment -এর 11 থেকে 15 পর্যন্ত (পৃষ্ঠা 76 থেকে 99 দ্রষ্টব্য) এবং Experience-09 -এর বিস্তারিত আলোচনা এবং Exercise of Formative Assessment -এর 01 থেকে 11 পর্যন্ত (পৃষ্ঠা 211 থেকে 235 দ্রষ্টব্য)।
- Phrase & Clause → Experience-12-এর বিস্তারিত আলোচনা এবং Exercise of Formative Assessment -এর 11 থেকে 16 পর্যন্ত (পৃষ্ঠা 243 থেকে 256 দ্রষ্টব্য)।

- Right form of verbs : Lecture Practical English Grammar-এর Experience-06-এর বিস্তারিত আলোচনা এবং Exercise of Formative Assessment -এর 16 থেকে 26 পর্যন্ত (পৃষ্ঠা 111 থেকে 170 দ্রষ্টব্য)।
- Narrative style → Experience-19-এর বিস্তারিত আলোচনা এবং Exercise of Formative Assessment -এর 12 থেকে 21 পর্যন্ত (পৃষ্ঠা 294 থেকে 306 দ্রষ্টব্য)।
- Changing sentence : (Change the voice, Sentence patterns and degrees). → Experience-21-এর বিস্তারিত আলোচনা এবং Exercise of Formative Assessment-এর 14 থেকে 24 পর্যন্ত (পৃষ্ঠা 327 থেকে 356 দ্রষ্টব্য)।
- Completing sentence : (using conditionals, infinitive, gerund and participle). → Experience-22-এর বিস্তারিত আলোচনা এবং Exercise of Formative Assessment -এর 11 থেকে 16 পর্যন্ত (পৃষ্ঠা 357 থেকে 370 দ্রষ্টব্য)।
- Use of suffixes and prefixes → Experience-20-এর বিস্তারিত আলোচনা এবং Exercise of Formative Assessment -এর 13 থেকে 20 পর্যন্ত (পৃষ্ঠা 307 থেকে 326 দ্রষ্টব্য)।
- Tag questions → Experience-14-এর বিস্তারিত আলোচনা এবং Exercise of Formative Assessment -এর 11 থেকে 16 পর্যন্ত (পৃষ্ঠা 261 থেকে 267 দ্রষ্টব্য)।
- Sentence connectors → Experience-15-এর বিস্তারিত আলোচনা এবং Exercise of Formative Assessment -এর 13 থেকে 22 পর্যন্ত (পৃষ্ঠা 268 থেকে 276 দ্রষ্টব্য)।
- Punctuation → Experience-23-এর বিস্তারিত আলোচনা এবং Exercise of Formative Assessment -এর 13 থেকে 20 পর্যন্ত (পৃষ্ঠা 371 থেকে 377 দ্রষ্টব্য)।

### Composition-40

- Writing CV with Cover letter → Experience-14-এর CV with cover letter No- 10, 12, 14 ও 15 (পৃষ্ঠা 574 থেকে 579 দ্রষ্টব্য)।
- Formal letters/E-mails → Experience-13-এর Formal letters No – 10, 11, 12, 13 ও 15 এবং E-mails No- 08 থেকে 13 (পৃষ্ঠা 538 থেকে 540 এবং 554 থেকে 556 দ্রষ্টব্য)।
- Paragraph writing → Experience-10-এর Paragraph No- 38, 39, 44, 45, 47, 48, 57 ও 72 (পৃষ্ঠা 491 থেকে 502 দ্রষ্টব্য)।
- Writing composition → Experience-15-এর Composition No - 5, 6, 18, 23, 25, 35 ও 36 (পৃষ্ঠা 584 থেকে 604 দ্রষ্টব্য)।

### প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন

#### Grammar-60

|  |              |
|--|--------------|
| 1. Gap filling activities with clues : (parts of speech)                         | 0.5 × 10 = 5 |
| 2. Gap filling activities without clues (Articles, Preposition) :                | 0.5 × 10 = 5 |
| 3. Phrase & Clause :   | 0.5 × 10 = 5 |
| 4. Right form of verbs :   | 0.5 × 10 = 5 |
| 5. Narrative style :   | 5            |
| 6. Changing sentence :   | 1 × 10 = 10  |
| 7. Completing sentence (using conditionals, infinitive, gerund and participle) : | 5            |
| 8. Use of suffixes and prefixes :  | 0.5 × 10 = 5 |
| 9. Tag questions :   | 5            |
| 10. Sentence connectors :  | 5            |
| 11. Punctuation :  | 5            |

#### Composition-40

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 12. Writing CV with Cover letter : | 8  |
| 13. Formal letters/E-mails :       | 10 |
| 14. Paragraph writing :            | 10 |
| 15. Writing composition :          | 12 |

### ১০. বিষয় : গণিত, পূর্ণমান-১০০

নির্বাচিত বই : গণিত - এনসিটিবি, বাংলাদেশ।

সহায়ক বই : (i) যোগ্যতাভিত্তিক গণিত - লেকচার পাবলিকেশন।

(ii) বার্ষিক পরীক্ষার চূড়ান্ত প্রস্তুতি - লেকচার পাবলিকেশন।

#### বার্ষিক পরীক্ষার পাঠ্যক্রম/সিলেবাস

| অভিজ্ঞতার ক্রমিক নম্বর | অভিজ্ঞতার নাম                    | বোর্ড বইয়ের পৃষ্ঠা নম্বর | যোগ্যতাভিত্তিক গণিত এর পৃষ্ঠা নম্বর | বার্ষিক পরীক্ষার চূড়ান্ত প্রস্তুতির পৃষ্ঠা নম্বর |
|------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| ২                      | অনুক্রম ও ধারা                   | ২৯-৫৮                     | ৪৫-১১২                              | ২৮৭-৩৫৬   |
| ৩                      | লগারিদমের ধারণা ও প্রয়োগ        | ৫৯-৮০                     | ১১৩-১৪৬                             |   |
| ৫                      | বাস্তব সমস্যা সমাধানে সহসমীকরণ   | ১১৩-১৪০                   | ১৯৯-২৭২                             |   |
| ৬                      | পরিমাপে ত্রিকোণমিতি              | ১৪১-১৫৬                   | ২৭৩-৩১৪                             |   |
| ৭                      | কৌণিক দূরত্ব পরিমাপে ত্রিকোণমিতি | ১৫৭-১৭৮                   | ৩১৫-৩৫৮                             |   |
| ৯                      | বিস্তার পরিমাপ                   | ২১১-২৩৫                   | ৪২১-৪৭৮                             |   |

#### মূল্যায়ন কাঠামো

| শিখনকালীন | সামষ্টিক |
|-----------|----------|
| ৩০%       | ৭০%      |

#### শিখনকালীন মূল্যায়ন : প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

| আইটেমের নাম (Item Name)  | নির্ধারিত নম্বর |
|--|-----------------|
| <b>অ্যাসাইনমেন্ট/ব্যবহারিক কাজ (Assignment/Practical Work)</b><br>নমুনা প্রশ্ন :<br>প্রত্যেক শিক্ষার্থী বাড়িতে টবে একটি করে চারাগাছ রোপণ করবে। রোপণের পর চারাগাছটির দৈর্ঘ্য মাপবে। রোপণের পর থেকে সাতদিন (এক সপ্তাহ) পরপর গাছটির দৈর্ঘ্য মাপবে। এভাবে চার সপ্তাহ মাপার পর প্রাপ্ত দৈর্ঘ্যগুলো দিয়ে একটি অনুক্রম (প্রয়োজনে কাছাকাছি মান নিয়ে) তৈরি করবে। গাছটি বারো সপ্তাহ পরে কতটুকু বড়ো হবে তা অনুক্রমের সূত্র ব্যবহার করে নির্ণয় করবে। | ১০              |
| <b>অনুসন্ধানমূলক কাজ (Inventory Work)</b><br>নমুনা প্রশ্ন :<br>প্রত্যেকে আলাদাভাবে তোমার শ্রেণির যেকোনো দশজন শিক্ষার্থীর উচ্চতা (সেমি) মেপে গড় ব্যবধান নির্ণয় করবে।  | ১০              |
| <b>শ্রেণির কাজ (পাঠ্যপুস্তকে সন্নিবেশিত একক ও দলগত কাজ, ছক পূরণ)</b><br>নমুনা প্রশ্ন :<br>৯ম শ্রেণির গণিত পাঠ্যবইয়ের ১৪৮ নং পৃষ্ঠার একক কাজটি শ্রেণির কাজ হিসেবে ব্যবহার করা যায়।  | ১০              |
| মোট = ৩০   |                 |

#### সামষ্টিক মূল্যায়ন : প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

অভীক্ষার ধরন : লিখিত

পূর্ণনম্বর : ১০০

সময় : ০৩ ঘণ্টা

| ক্রম      | আইটেমের নাম                     |  | প্রশ্নপত্রে মোট প্রশ্নের সংখ্যা | উত্তর দিতে হবে | মোট নম্বর          | সময়    |
|-----------|---------------------------------|--|---------------------------------|----------------|--------------------|---------|
| ১         | নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন             | বহুনির্বাচনি প্রশ্ন  | ১৫                              | ১৫             | $১ \times ১৫ = ১৫$ | ৩ ঘণ্টা |
|           |                                 | এক কথায় উত্তর   | ১০                              | ১০             | $১ \times ১০ = ১০$ |         |
| ২         | সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন          |  | ১৩                              | ১৩             | $২ \times ১৩ = ২৬$ |         |
| ৩         | রচনামূলক প্রশ্ন (দৃশ্যপটনির্ভর) | দৃশ্যপটনির্ভর প্রশ্নের মধ্যে দুইটি বা তিনটি অংশ থাকতে পারে।  | ১০                              | ৭              | $৭ \times ৭ = ৪৯$  |         |
|           |                                 | সেক্ষেত্রে নম্বর বিভাজন ৩ + ৪, ১+২+৪, ২+২+৩, ১+৩+৩ হতে পারে। |                                 |                |                    |         |
| মোট = ১০০ |                                 |  |                                 |                |                    |         |

## ১১. বিষয় : বিজ্ঞান, পূর্ণমান-১০০

নির্বাচিত বই : বিজ্ঞান - এনসিটিবি, বাংলাদেশ।

সহায়ক বই : (i) যোগ্যতাভিত্তিক বিজ্ঞান - লেকচার পাবলিকেশন।

(ii) বার্ষিক পরীক্ষার চূড়ান্ত প্রস্তুতি - লেকচার পাবলিকেশন।

## বার্ষিক পরীক্ষার পাঠ্যক্রম/সিলেবাস

| ক্রমিক<br>নং | অনুশীলনী বইয়ের<br>অভিজ্ঞতা | অনুসন্ধানী পাঠ (অধ্যায় ও অনুচ্ছেদ)   | যোগ্যতাভিত্তিক বিজ্ঞান<br>এর পৃষ্ঠা নম্বর |                     | বার্ষিক পরীক্ষার<br>চূড়ান্ত প্রস্তুতির<br>পৃষ্ঠা নম্বর |
|--------------|-----------------------------|---|---|---------------------|---|
|              |                             |   | অনুশীলন বই                                | অনুসন্ধানী পাঠ      |   |
| ১            | খেলার মাঠে বিজ্ঞান          | অধ্যায় ১ : বল, চাপ ও শক্তি (১.১ থেকে ১.৭)  | ৩-৫৮                                      | ৩৩১-৩৫০             | ৩৫৭-৪২৪   |
| ২            | বায়ুদূষণ                   | অধ্যায় ৪ : পদার্থের অবস্থা (৪.১ থেকে ৪.৪)<br>অধ্যায় ৫ : পদার্থের গঠন (৫.১ থেকে ৫.৭)<br>অধ্যায় ৬ : পর্যায় সারণি (৬.১ থেকে ৬.৬)<br>অধ্যায় ৭ : রাসায়নিক বন্ধন (৭.১ থেকে ৭.৫) | ৫৯-১৪২                                    | ৩৯১-৪৪১             |   |
| ৩            | আমার বংশলতিকা               | অধ্যায় ৮ : জিনতত্ত্ব ও বংশগতিবিদ্যা (৮.১ থেকে ৮.৪)<br>অধ্যায় ৯ : জৈবঅণু (৯.১ থেকে ৯.৬)  | ১৪৩-১৭৬                                   | ৪৪২-৪৬২             |   |
| ৪            | কত রকম বাড়ির               | অধ্যায় ১৪ : পরিবেশ ও ভূমিরূপ (১৪.১ থেকে ১৪.৫)<br>অধ্যায় ২ : তাপমাত্রা ও তাপ (২.১ থেকে ২.৬)  | ১৭৭-২১০                                   | ৫০৩-৫১২,<br>৩৫১-৩৭৬ |   |

## মূল্যায়ন কাঠামো

| ধারাবাহিক মূল্যায়ন | সামষ্টিক মূল্যায়ন |
|---------------------|--------------------|
| ৩০%                 | ৭০%                |

## শিখনকালীন মূল্যায়ন : প্রশ্নের ধারা মানবন্টন

শ্রেণি ও শ্রেণির বাহিরের শিক্ষার্থীর বিভিন্ন কাজের উপর ভিত্তি করে ধারাবাহিক মূল্যায়ন করা হবে।

| আইটেমের নাম   | নম্বর | শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা   |
|---|-------|---|
| শ্রেণির কাজ/বইয়ের কাজ<br>(যেমন- অনুশীলন বই-এর পৃষ্ঠা ৭৩ থেকে ৭৫ এ উল্লিখিত কাজ)            | ১০    | ২০২৪ শিক্ষাবর্ষের জন্য প্রযোজ্য<br>শিক্ষক নির্দেশিকা (TG) এবং<br>মূল্যায়ন নির্দেশিকায় প্রদত্ত নির্দেশনা<br>অনুসরণ করবেন |
| বাড়ির কাজ/অ্যাসাইনমেন্ট/প্রজেক্ট<br>(যেমন- অনুশীলন বই-এর পৃষ্ঠা ৩৪ থেকে ৩৬ এ উল্লিখিত কাজ) | ১০    |   |
| ব্যবহারিক কাজ (পরীক্ষণ সংক্রান্ত)<br>(যেমন- অনুশীলন বই-এর পৃষ্ঠা ৪৩ থেকে ৪৭ এ উল্লিখিত কাজ) | ১০    |   |
| মোট = ৩০  |       |   |

## সামষ্টিক মূল্যায়ন : প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

অভীক্ষার ধরন : লিখিত

পূর্ণনম্বর : ১০০

| ক্রম | আইটেমের নাম   | প্রশ্নপত্রে মোট<br>প্রশ্নের সংখ্যা | উত্তর দিবে এমন<br>প্রশ্নের সংখ্যা | মোট নম্বর   | সময়    |  |
|------|---|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|---------|--|
| ০১   | নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন<br>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন<br>এক কথায় উত্তর                | ১৫                                 | ১৫                                | ১ × ২৫ = ২৫ | ৩ ঘণ্টা |  |
|      |   | ১০                                 | ১০                                |             |         |  |
| ০২   | সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন  | ১০                                 | ১০                                | ২ × ১০ = ২০ |         |  |
| ০৩   | রচনামূলক প্রশ্ন (দৃশ্যপটবিহীন)  | ৫                                  | ৩                                 | ৩ × ৫ = ১৫  |         |  |
| ০৪   | রচনামূলক প্রশ্ন (দৃশ্যপটনির্ভর)<br>প্রতিটি প্রশ্নের আবার দুটি অংশ হতে পারে) | ৭                                  | ৫                                 | ৮ × ৫ = ৪০  |         |  |
|      |   |                                    |                                   | মোট = ১০০   |         |  |

সামষ্টিক মূল্যায়নে ১০০ নম্বরের মধ্যে পরীক্ষা নিয়ে প্রাপ্ত নম্বরকে ৭০ এর মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরে রূপান্তর করতে হবে।

## ১২. বিষয় : ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান, পূর্ণমান-১০০

নির্বাচিত বই : ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান –এনসিটিবি, বাংলাদেশ

সহায়ক বই : ১. যোগ্যতাভিত্তিক ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান –লেকচার পাবলিকেশন।

২. বার্ষিক পরীক্ষার চূড়ান্ত প্রস্তুতি –লেকচার পাবলিকেশন।

### বার্ষিক পরীক্ষার সংক্ষিপ্ত পাঠ্যসূচি

| ক্রমিক<br>নং | অভিজ্ঞতার নাম   | বোর্ড বইয়ের<br>পৃষ্ঠা নং | যোগ্যতাভিত্তিক ইতিহাস<br>ও সামাজিক বিজ্ঞান এর<br>পৃষ্ঠা নম্বর | বার্ষিক পরীক্ষার<br>চূড়ান্ত প্রস্তুতি পৃষ্ঠা<br>নং |
|--------------|---|---------------------------|---|---|
| ১            | রাজনৈতিক কাঠামো ও নাগরিক দায়িত্ব                             | ৪৯-৭৩                     | ৭৭-১০৬  | ৪২৫-৪৭৮   |
| ২            | বাংলা অঞ্চল ও বাংলাদেশ : রাজনৈতিক ইতিহাসের বৈচিত্র্যময় গতিপথ | ৯৩-১১৪                    | ১৪৩-১৬৯   |   |
| ৩            | ব্যক্তি জীবনে সামাজিক কাঠামো                                  | ১১৫-১২৪                   | ১৭০-১৯৩   |   |
| ৪            | মিলেমিশে নিরাপদে বসবাস।                                       | ১২৫-১৫৬                   | ১৯৪-২২৩   |   |
| ৫            | সম্পদের উৎপাদন, বণ্টন ও সমতার নীতি।                           | ১৫৭-১৮৩                   | ২২৪-২৫৪   |   |

### মূল্যায়ন কাঠামো

| শিখনকালীন মূল্যায়ন | সামষ্টিক মূল্যায়ন |
|---------------------|--------------------|
| ৩০%                 | ৭০%                |

### প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন

(i) সামষ্টিক মূল্যায়ন : অভীক্ষার ধরন : লিখিত : পূর্ণনম্বর : ১০০

| প্রশ্নের ধরন  | প্রশ্নের সংখ্যা | মোট নম্বর   | সময়       |
|---|-----------------|-------------|------------|
| বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (MCQ) ও এককথায় উত্তর (১৫ + ১০) = ২৫  | ২৫টি            | ১ × ২৫ = ২৫ | ৩০ মিনিট   |
| সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (Short question)   | ১০টি            | ২ × ১০ = ২০ | ২.৩০ মিনিট |
| রচনামূলক প্রশ্ন (দৃশ্যপটবিহীন) Essay type question (Without situation)  | ৩টি             | ৫ × ৩ = ১৫  |            |
| রচনামূলক প্রশ্ন (দৃশ্যপটনির্ভর) Essay type question (situational) প্রতিটি<br>দৃশ্যপটের বিপরীতে দুটি অংশ থাকবে (৩ + ৫ = ৮) | ৫টি             | ৮ × ৫ = ৪০  |            |
| মোট = ১০০   |                 |             | ৩ ঘণ্টা    |

\* ১০০ নম্বরের মধ্যে শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত নম্বরকে ৭০ এ কনভার্ট করা হবে।

(ii) শিখনকালীন মূল্যায়ন

| আইটেমের নাম   | নির্ধারিত নম্বর/ওয়েটেজ |
|---|-------------------------|
| অ্যাসাইনমেন্ট/ব্যবাহিরক কাজ/পোস্টার বা দেয়াল পত্রিকা (Assignment/Practical work) সংক্ষিপ্ত পাঠ্যসূচির যেকোনো শিখন অভিজ্ঞতা থেকে শ্রেণিশিক্ষক তার পছন্দ অনুসারে বাছাই করে দিতে পারেন অথবা শিক্ষক সহায়িকা অনুসরণ করে নিজে শিক্ষার্থীদের নির্দেশনা দিতে পারেন। | ১০                      |
| অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রকল্প/প্রতিবেদন উপস্থাপন (inventory work, project proposal, report presentation) এই কাজটি করার জন্য পাঠ্যবইয়ের ১১৬ পৃষ্ঠাসহ নির্ধারিত অভিজ্ঞতাগুলো অনুসরণ করা যেতে পারে।   | ১০                      |
| শ্রেণির কাজ (পাঠ্যপুস্তকে সন্নিবেশিত একক ও দলগত কাজ, ছক পূরণ, বক্স পূরণ, ফ্লোচার্ট অংকন) এই কাজটি করার জন্য পাঠ্যবইয়ের ৫১, ৫২, ৫৩, ১১৪ পৃষ্ঠাসহ নির্ধারিত অভিজ্ঞতাগুলো অনুসরণ করা যেতে পারে।   | ১০                      |
| মোট = ৩০  |                         |

### ১৩. বিষয় : ডিজিটাল প্রযুক্তি, পূর্ণমান-১০০

নির্বাচিত বই : ডিজিটাল প্রযুক্তি –এনসিটিবি, বাংলাদেশ

সহায়ক বই : ১. যোগ্যতাভিত্তিক ডিজিটাল প্রযুক্তি –লেকচার পাবলিকেশন।

২. বার্ষিক পরীক্ষার চূড়ান্ত প্রস্তুতি –লেকচার পাবলিকেশন।

#### বার্ষিক পরীক্ষার জন্য পাঠ্যক্রম/সিলেবাস

| ক্রমিক<br>নং | অভিজ্ঞতার নাম   | বোর্ড বইয়ের<br>পৃষ্ঠা নং | যোগ্যতাভিত্তিক<br>ডিজিটাল প্রযুক্তি<br>এর পৃষ্ঠা নং | বার্ষিক পরীক্ষার<br>চূড়ান্ত প্রস্তুতি পৃষ্ঠা নং |
|--------------|---|---------------------------|---|--|
| ১            | শিখন অভিজ্ঞতা ২ : সাইবার ঝুঁকি সম্পর্কে জানি, তথ্য নিরাপত্তা নিশ্চিত করি। | ২৮-৭০                     | ৪৯-১০০  | ৪৭৯-৫২৪  |
| ২            | শিখন অভিজ্ঞতা ৩ : নাগরিক সেবায় স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা                     | ৭১-১০১                    | ১০১-১৭৬   |  |
| ৩            | শিখন অভিজ্ঞতা ৪ : সমস্যা সমাধানে প্রোগ্রামিং                              | ১০২-১৪৫                   | ১৭৭-২১০   |  |
| ৪            | শিখন অভিজ্ঞতা ৫ : চলো নেটওয়ার্ক বানাই                                    | ১৪৬-১৬৮                   | ২১১-২৫৪   |  |

#### মূল্যায়ন কাঠামো

| শিখনকালীন মূল্যায়ন | সামষ্টিক মূল্যায়ন |
|---------------------|--------------------|
| ৩০%                 | ৭০%                |

#### শিখনকালীন মূল্যায়ন : প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

| আইটেমের নাম (Item type)  | নির্ধারিত নম্বর |
|--|-----------------|
| অ্যাসাইনমেন্ট/ব্যবাহিরক কাজ :<br>নমুনা প্রশ্ন : দুটি কম্পিউটারের মধ্যে আইপি সেটাপ করার মাধ্যমে নেটওয়ার্ক তৈরি করো।  | ১০              |
| অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রকল্প/প্রতিবেদন উপস্থাপন :<br>নমুনা প্রশ্ন : মুক্ত উৎসের প্ল্যাটফর্মে মাদরাসার ওয়েবসাইট ডিজাইন করার প্রকল্প উপস্থাপন করো।   | ১০              |
| শ্রেণির কাজ (পাঠ্যপুস্তকে সন্নিবেশিত একক ও দলগত কাজ, ছক পূরণ, বক্স পূরণ, ফ্লোচার্ট অংকন)-<br>নমুনা প্রশ্ন : দলীয় আলোচনার মাধ্যমে বাস্তব জীবনে ঘটা ৫টি এবং সাইবার জগতে ঘটা ৫টি বুলিং এর ঘটনা ছকে উপস্থাপন করো। | ১০              |
| মোট = ৩০   |                 |

#### সামষ্টিক মূল্যায়ন : প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন (অভীক্ষার ধরন : লিখিত)

| ক্রমিক<br>নং | আইটেমের ধরন   | প্রশ্নপত্রে মোট<br>প্রশ্নের সংখ্যা | উত্তর দিতে<br>হবে | মোট নম্বর   | সময়    |    |
|--------------|---|------------------------------------|-------------------|-------------|---------|----|
| ১            | নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন   | ১৫                                 | ১৫                | ১ × ১৫ = ১৫ | ৩ ঘণ্টা |    |
|              | বহুনির্বাচনি প্রশ্ন<br>এককথায় উত্তর  |                                    |                   |             |         | ১০ |
| ২            | সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন  | ১০                                 | ১০                | ২ × ১০ = ২০ |         |    |
| ৩            | রচনামূলক প্রশ্ন (দৃশ্যপটবিহীন)  | ৫                                  | ৩                 | ৫ × ৩ = ১৫  |         |    |
| ৪            | রচনামূলক প্রশ্ন (দৃশ্যপটনির্ভর)<br>প্রতিটি দৃশ্যপটের বিপরীতে দুটি অংশ থাকবে | ৭                                  | ৫                 | ৮ × ৫ = ৪০  |         |    |
|              |   |                                    |                   | মোট = ১০০   |         |    |

### ১৪. বিষয় : জীবন ও জীবিকা, পূর্ণমান-১০০

নির্বাচিত বই : জীবন ও জীবিকা –এনসিটিবি, ঢাকা।

সহায়ক বই : ১. যোগ্যতাভিত্তিক জীবন ও জীবিকা –লেকচার পাবলিকেশন।

২. বার্ষিক পরীক্ষার চূড়ান্ত প্রস্তুতি –লেকচার পাবলিকেশন।

#### বার্ষিক পরীক্ষার পাঠ্যক্রম/সিলেবাস

| ক্রমিক<br>নং | অভিজ্ঞতার নাম             | বোর্ড বইয়ের<br>পৃষ্ঠা নং | যোগ্যতাভিত্তিক<br>জীবন ও জীবিকা<br>এর পৃষ্ঠা নং | বার্ষিক পরীক্ষার<br>চূড়ান্ত প্রস্তুতি পৃষ্ঠা নং |
|--------------|---------------------------|---------------------------|---|--|
| ১            | আর্থিক ভাবনা              | ১-২৯                      | ৩-৫৮  | ৫২৫-৫৫৬  |
| ২            | উদ্যোক্তা হিসেবে যাত্রা   | ৩০-৬০                     | ৫৯-১২২  |  |
| ৩            | স্বপ্নের ক্যারিয়ার সাজাই | ৬১-৯০                     | ১২৩-২০৮   |  |

#### মূল্যায়ন কাঠামো

| শিখনকালীন | সামষ্টিক |
|-----------|----------|
| ৩০%       | ৭০%      |

#### শিখনকালীন মূল্যায়ন

| আইটেমের নাম (Item type)   | নির্ধারিত নম্বরপ/ওয়েটেজ |
|---|--------------------------|
| অ্যাসাইনমেন্ট/ব্যবহারিক কাজ (Assignment/Practical work)<br>নমুনা :<br>অ্যাসাইনমেন্ট; পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা ০৬-০৭, ২২-২৩ তে দেওয়া একক কাজ এবং এ জাতীয় অন্যান্য কাজ।<br>ব্যবহারিক কাজ : পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা ২৭-২৮ এবং এ জাতীয় অন্যান্য কাজ।                                      | ১০                       |
| অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রকল্প/প্রতিবেদন উপস্থাপন (inventory work, project proposal, report presentation)<br>নমুনা :<br>প্রকল্প/প্রজেক্ট; পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা ৫৭, ৮৮ তে দেওয়া কাজ<br>অনুসন্ধানমূলক কাজ : পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা ৪৩-৪৯, ৫১ তে দেওয়া একক কাজ এবং এ জাতীয় অন্যান্য কাজ। | ১০                       |
| শ্রেণির কাজ (পাঠ্যপুস্তকে সন্নিবেশিত একক ও দলগত কাজ, ছক পূরণ, বক্স পূরণ, ফ্লোচার্ট অংকন) - যেমন :<br>পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা ৫৮, ৬৩, ৬৫, ৬৯, ৭৫, ৮৬ দেওয়া এবং এ জাতীয় অন্যান্য কাজ।  | ১০                       |
| মোট = ৩০  |                          |

শিক্ষক উপরের ছকে প্রতিটি ক্যাটাগরিতে উল্লিখিত নমুনা কাজগুলো থেকে এক বা একাধিক কাজ শিখনকালীন মূল্যায়নের জন্য বেছে নিতে পারেন। সবগুলো কাজ যে উপরের তিনটি ক্যাটাগরিতে ভাগ করেই করতে হবে এমনটি নয়। শিক্ষক যেকোনো ধরনের ৩টি কাজের মাধ্যমেও মূল্যায়ন করতে পারেন।

#### সামষ্টিক মূল্যায়ন : প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

| বিভাগ | আইটেমের নাম   | প্রশ্নপত্রে মোট প্রশ্নের<br>সংখ্যা | উত্তর দিতে হবে | মোট নম্বর   | সময়        |         |
|-------|---|------------------------------------|----------------|-------------|-------------|---------|
| ক     | নৈর্ব্যক্তিক<br>প্রশ্ন  | বহুনির্বাচনি প্রশ্ন                | ১৫টি           | ১৫টি        | ১ × ১৫ = ১৫ | ৩ ঘণ্টা |
|       |   | এক কথায় উত্তর                     | ১০টি           | ১০টি        | ১ × ১০ = ১০ |         |
| খ     | সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন  | ১০টি                               | ১০টি           | ২ × ১০ = ২০ |             |         |
| গ     | রচনামূলক প্রশ্ন (দৃশ্যপটবিহীন)  | ৫টি                                | ৩টি            | ৫ × ৩ = ১৫  |             |         |
| ঘ     | রচনামূলক প্রশ্ন (দৃশ্যপটনির্ভর)<br>প্রতিটি দৃশ্যপটের বিপরীতে দুটি অংশ থাকবে | ৭টি                                | ৫টি            | ৮ × ৫ = ৪০  |             |         |
|       |   |                                    |                | মোট = ১০০   |             |         |

\* ১০০ নম্বরের মধ্যে শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত নম্বরের ৭০% এ কনভার্ট করা হবে।

## ১৫. বিষয় : স্বাস্থ্য সুরক্ষা, পূর্ণমান-১০০

নির্বাচিত বই : স্বাস্থ্য সুরক্ষা –এনসিটিবি, ঢাকা।

সহায়ক বই : ১. যোগ্যতাভিত্তিক স্বাস্থ্য সুরক্ষা –লেকচার পাবলিকেশন।

২. বার্ষিক পরীক্ষার চূড়ান্ত প্রস্তুতি –লেকচার পাবলিকেশন।

### বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস/পাঠ্যক্রম

| ক্রমিক<br>নং | অভিজ্ঞতার নম্বর | অভিজ্ঞতার নাম  | বোর্ড বইয়ের<br>পৃষ্ঠা নং | যোগ্যতাভিত্তিক<br>স্বাস্থ্য সুরক্ষা এর<br>পৃষ্ঠা নং | বার্ষিক পরীক্ষার<br>চূড়ান্ত প্রস্তুতি পৃষ্ঠা নং |
|--------------|-----------------|--|---------------------------|---|--|
| ১            | ১ম              | মিডিয়া ব্যবহারে যত্নবান হই                              | ১-১৮                      | ৩-৩২  | ৫৫৭-৫৮৬  |
| ২            | ২য়             | স্বাস্থ্য অধিকার রক্ষায় সচেতন হই সহজে স্বাস্থ্যসেবা পাই | ১৯-২৮                     | ৩৩-৬০   |  |
| ৩            | ৩য়             | সব বাধা পেরিয়ে চলো যাই এগিয়ে                           | ২৯-৪০                     | ৬১-৮০   |  |
| ৪            | ৪র্থ            | আপন আলোয় হই আলোকিত                                      | ৪১-৫৮                     | ৮১-১০৪  |  |
| ৫            | ৫ম              | শুদ্ধাচার চর্চা করি মর্যাদার জীবন গড়ি                   | ৫৯-৭৪                     | ১০৫-১৩৬   |  |
| ৬            | ৭ম              | সমঝোতার শিক্ষা নেব সবই মিলে জয়ী হব                      | ৮৫-৯৬                     | ১৫৯-১৭৮   |  |

### মূল্যায়ন কাঠামো

| শিখনকালীন | সামষ্টিক |
|-----------|----------|
| ৩০%       | ৭০%      |

### শিখনকালীন মূল্যায়ন : কাজের ধারা ও মানবন্টন

কাজের বিবরণে উদাহরণ হিসেবে ১টি করে কাজ উল্লেখ করা হয়েছে। এ ধরনের আরও অনেক কাজ পাঠ্যপুস্তকে আছে। সেগুলো সম্পন্ন করতে হবে এবং রেকর্ড সংরক্ষণ করতে হবে।

| আইটেমের নাম  | কাজের বিবরণ                                     | পৃষ্ঠা নম্বর ও অভিজ্ঞতার নাম  | নির্ধারিত নম্বর |
|--|---|---|-----------------|
| শ্রেণির কাজ : পাঠ্যপুস্তকে সন্নিবেশিত একক ও দলগত কাজ, ছক পূরণ, বক্স পূরণ | সিদ্ধান্ত গ্রহণে সমঝোতার ভূমিকা-<br>ছক পূরণ     | পৃষ্ঠা- ৮৮ (সমঝোতার শিক্ষা নেব<br>সবাই মিলে জয়ী হব)                | ১৫              |
| অ্যাসাইনমেন্ট/ব্যবহারিক কাজ  | প্রতিবন্ধীবান্ধব খেলাধুলার আয়োজন<br>ও অংশগ্রহণ | পৃষ্ঠা-৩৩-৩৬ (সব বাধা পেরিয়ে চলো<br>যাই এগিয়ে)                    | ১০              |
| অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রতিবেদন উপস্থাপন                                     | সংক্রামক ও অসংক্রামক রোগ<br>সচেতনতা জরিপ        | পৃষ্ঠা-৮৮-৮৯ (রোগব্যাদিকে সঠিকভাবে<br>জানি, সুস্থ থাকার নিয়ম মানি) | ৫               |
| মোট = ৩০   |   |   |                 |

### সামষ্টিক মূল্যায়ন : প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

| আইটেমের<br>নাম  | বিবরণ  | মোট প্রশ্ন<br>সংখ্যা | যে কটি প্রশ্নের<br>উত্তর দিতে হবে | নম্বর বিভাজন | মোট নম্বর | সংখ্যা  |
|---|--|----------------------|-----------------------------------|--------------|-----------|---------|
| নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন   | বহুনির্বাচনি প্রশ্ন<br>(সাধারণ, বহুপদী সমাপ্তিসূচক, অভিন্ন<br>তথ্যভিত্তিক) | ১৫                   | ১৫                                | ১ × ১৫ = ১৫  | ২৫        | ৩ ঘণ্টা |
|   | এক কথায় উত্তর   | ১০                   | ১০                                | ১ × ১০ = ১০  |           |         |
| সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন  |  | ১০                   | ১০                                | ২ × ১০ = ২০  | ২০        |         |
| রচনামূলক প্রশ্ন (দৃশ্যপটবিহীন)  |  | ৫                    | ৩                                 | ৫ × ৩ = ১৫   | ১৫        |         |
| রচনামূলক প্রশ্ন (দৃশ্যপটনির্ভর)<br>প্রতিটি দৃশ্যপট থেকে ২টি প্রশ্ন থাকবে। |  | ৭                    | ৫                                 | ৮ × ৫ = ৪০   | ৪০        |         |
| মোট = ১০০   |  |                      |                                   |              |           | ৩ ঘণ্টা |

\* ১০০ নম্বরের মধ্যে শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত নম্বরকে ৭০% এ কনভার্ট করা হবে।

## ১৬. বিষয় : শিল্প ও সংস্কৃতি, পূর্ণমান-১০০

নির্বাচিত বই : শিল্প ও সংস্কৃতি –এনসিটিবি, ঢাকা।

সহায়ক বই : ১. যোগ্যতাত্ত্বিক শিল্প ও সংস্কৃতি –লেকচার পাবলিকেশন।

২. বার্ষিক পরীক্ষার চূড়ান্ত প্রস্তুতি –লেকচার পাবলিকেশন।

### বার্ষিক পরীক্ষার পাঠক্রম

| ক্রমিক নং | অভিজ্ঞতার নাম                   | তত্ত্বীয়                      | ব্যবহারিক                                | বোর্ড বইয়ের পৃষ্ঠা নং | যোগ্যতাত্ত্বিক শিল্প ও সংস্কৃতি এর পৃষ্ঠা নং | বার্ষিক পরীক্ষার চূড়ান্ত প্রস্তুতি পৃষ্ঠা নং |
|-----------|---------------------------------|--------------------------------|--|------------------------|--|---|
| ১         | জানার মাঝে অজানারে করেছি সন্ধান | সংশ্লিষ্ট অভিজ্ঞতার বিষয়বস্তু | যেকোনো ঋতুর ছবি নকশা                     | ১-১৩                   | ৩-৫৪   | ৫৮৭-৬১৬                                       |
| ২         | পৃথিবী অবাধ তাকিয়ে রয়         | সংশ্লিষ্ট অভিজ্ঞতার বিষয়বস্তু | মুক্তিযুদ্ধের ছবি অংকন, আবৃত্তি ও অভিনয় | ১৪-৪২                  | ৫৫-১২০                                       |   |

### মূল্যায়ন কাঠামো

| শিখনকালীন | সামষ্টিক |
|-----------|----------|
| ৩০%       | ৭০%      |

### প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন

(i) শিখনকালীন মূল্যায়ন

| আইটেমের নাম (Item name)                             | নির্ধারিত নম্বর/ওয়েটেজ |
|---|-------------------------|
| শ্রেণি কাজ (একক, দলগত)                              | ১০                      |
| বইয়ের কাজ (বইয়ের নির্ধারিত স্থানে লেখা/ ছক/ ছবি/) | ১০                      |
| বাড়ির কাজ (শিক্ষক নির্দেশিকা অনুসারে)              | ১০                      |
| মোট = ৩০  |                         |

(ii) শিখনকালীন মূল্যায়ন : (অভীক্ষার ধরন : লিখিত; পূর্ণনম্বর : ১০০)

| আইটেমের নাম (Item name)  | প্রশ্নের সংখ্যা | মোট নম্বর   | সময়    |  |
|--|-----------------|-------------|---------|--|
| <b>ব্যবহারিক অংশ</b>   |                 |             |         |  |
| কুরআন তিলাওয়াত/ চারুকলা/ ইসলামি সংগীত যেকোনো একটি বিভাগের ব্যবহারিক কাজ | ১               | ২০ × ১ = ২০ | ৩ ঘণ্টা |  |
| বন্ধুখাতা  | ১               | ১৫ × ১ = ১৫ |         |  |
| <b>তত্ত্বীয় অংশ</b>   |                 |             |         |  |
| অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরের প্রশ্ন   | ১৫              | ১ × ১৫ = ১৫ |         |  |
| সংক্ষিপ্ত উত্তরের প্রশ্ন   | ৪               | ৫ × ৪ = ২০  |         |  |
| ছবি দেখে লেখো  | ১               | ১০ × ১ = ১০ |         |  |
| রচনামূলক উত্তরের প্রশ্ন  | ২               | ১০ × ২ = ২০ |         |  |
| মোট = ১০০  |                 |             |         |  |

\* ১০০ নম্বরের মধ্যে শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত নম্বরকে ৭০ এ কনভার্ট করা হবে।

## ১৭. বিষয় : ইসলামের ইতিহাস, পূর্ণমান-১০০

নির্বাচিত বই : ইসলামের ইতিহাস –বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

সহায়ক বই : ১. ইসলামের ইতিহাস –লেকচার পাবলিকেশন।

২. বার্ষিক পরীক্ষার চূড়ান্ত প্রস্তুতি –লেকচার পাবলিকেশন।

### বার্ষিক পরীক্ষার সংক্ষিপ্ত পাঠ্যসূচি

| ক্রমিক<br>নং | অভিজ্ঞতার নাম   | লেকচার একের ভিতর<br>সব পৃষ্ঠা নং | বার্ষিক পরীক্ষার<br>চূড়ান্ত প্রস্তুতি পৃষ্ঠা নং |
|--------------|---|----------------------------------|--|
| ১            | বোর্ডবই এবং লেকচার দাখিল সৃজনশীল ইসলামের ইতিহাস নোট বইয়ের প্রথম অধ্যায়ের<br>(৫ম থেকে ৮ম পরিচ্ছেদ) ও তৃতীয় অধ্যায়। | ২৮-১০৪ ও<br>১৬৫-২২৬              | ৬১৭-৬৫৬  |
| ২            | বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : সিলেবাসভুক্ত অধ্যায়গুলোর বহুনির্বাচনি প্রশ্নাবলি।  | ২৮-১০৪ ও<br>১৬৫-২২৬              |  |

### প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন

ক. বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : মান-৩০

৩০টি প্রশ্ন থাকবে ; ৩০টিরই উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-১

$$১ \times ৩০ = ৩০$$

খ. সৃজনশীল প্রশ্ন : মান-৭০

১১টি প্রশ্ন থেকে ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে-

$$\frac{১০ \times ৭ = ৭০}{\text{সর্বমোট} = ১০০}$$